DAFTAR PUSTAKA

Amin, F. (2019). Sejarah Qira'at Imam 'Ashim di Nusantara. *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, *13*(1), 1–17. https://ejournal.iainutuban.ac.id/index.php/tadris/article/view/52/46

Azzahra, A., Hidayatullah, F., Asyhari, H. F., Nazira, Y. M., Nugroho, F., & Karami, A. F. (2024). Perencanaan dan Pembuatan Animasi "Antri Itu Islam" Menggunakan Blender. *JSTIE (Jurnal Sarjana Teknik Informatika) (E-Journal)*, *12*(1), 28. https://doi.org/10.12928/jstie.v12i1.26484

Deden Suparman, & Nurin Fatnata. (2024). Latar Belakang Perkembangannya dan Urgensi Memahami Qira'at dalam Al Qur'an. *Tabsyir: Jurnal Dakwah Dan Sosial Humaniora*, *5*(3), 242–254. https://doi.org/10.59059/tabsyir.v5i3.1515

Hanafi, Y., Murtadho, N. M., Saefi, M., & Alifudin Ikhsan, M. (2019). *Literasi Al-Quran Model Pembelajaran Tahsin-Tilawah Berbasis Talqin-Taqlid*. https://www.researchgate.net/publication/338208669

Malik, M. A. (2022). Sejarah Madzhab Qira'at Ashim Riwayat Hafs Di Nusantara; Tinjauan Historis Kritis. *Jurnal AlifLam: Journal of Islamic Studies and Humanities*, *3*(1), 22–36. https://doi.org/10.51700/aliflam.v3i1.431

Nurdin, A. (2016). INOVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY dalam pembangunan bangsa dan pendidikan (Education Technology) atau apa pun istilah yang digunakan : teknologi untuk pendidikan (Technology for Education), tek. In *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 11, Number 1).

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* (Vol. 3, Number 1). https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171

Rosadi, D., & Mulyawan, A. (2021). Aplikasi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Kajian Ilmu Tahsin Berbasis Multimedia. *Jurnal Computech & Bisnis*, *15*(2), 69–73. https://doi.org/10.56447/jcb.v15i2.1

Salsabila, U., Rurina, A., Meliyana, C., Fitrianingsih, H., & Aprilia, M. (2024). *Strategi Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Melalui Akun Instagram @Mentarizeinn*.

Sanday, D., Ibrahim, N., & Waspodo, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Tahsin Al-Quran Untuk Mahasiswi Semester Satu Di Mahad Aisyah Binti Abu Bakar Bogor*. *12*(2). http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/

Soleha, S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tahsin Digital Ar Dan Motivasi Membaca Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Tahsin Al-Qur'an Santri Di Rumah Tahfidz Quran Kecamatan Koto Kampar Hulu*.

Sulaeman, D. (2020). Bacaan Al-Qur'an Berdasarkan Imam 'Ashim Riwayat Hafsh Thariq Asy-Syathibiyyah. *El-Moona: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–18. https://jurnal.fatahillah.ac.id/index.php/elmoona/article/view/12/11

Thobroni, A. Y., Islam, U., Sunan, N., Rohmani, I. A., Islam, U., & Sunan, N. (2022a). Dari sekian banyak qira'at yang berkembang dan terlembagakan dalam beberapa sistem qira'at di atas, tidak semua qira'at masih dikenal dan ada sampai sekarang, bahkan sistem qira'at yang semula menjadi bacaan al-Qur'an di sentra- sentra keislaman, ternyata. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *Vol. 8*(2), 751–764. https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i2.254

Thobroni, A. Y., Islam, U., Sunan, N., Rohmani, I. A., Islam, U., & Sunan, N. (2022b). Dari sekian banyak qira'at yang berkembang dan terlembagakan dalam beberapa sistem qira'at di atas, tidak semua qira'at masih dikenal dan ada sampai sekarang, bahkan sistem qira'at yang semula menjadi bacaan al-Qur'an di sentra- sentra keislaman, ternyata. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *Vol. 8*(2), 751–764. https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i2.254

Yasin Marala, M., Rosandy, T., Sari, Y. P., Fauzan Azima, M., Pagar, J. Z., No, A., 93, G., Meneng, K., Rajabasa, K. B., & Lampung, L. (2024). Aplikasi Pembelajaran Makharijul Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Interaktif Berbasis Android. In *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika* (Vol. 8, Number 5).