

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, L. F., & Listiadi, A. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Ispring Suite 8 sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran praktikum akuntansi lembaga.
- Allotodan, F., Tolle, H., & Dengen, N. (2021). *Design and evaluation of Bible learning application using elements of user experience*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.)
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3rd ed.)
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Jakarta: Gava Media.
- Idris, M., Suroyo, S., Saabighoot, Y. A., & Houtman, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 35–44.
- Nisa. K, dkk. (2023). Pengembangan media video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva untuk meningkatkan berpikir kritis siswa materi perubahan wujud benda dan sifatnya di kelas V sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 06.
- Mahendra, K. A., dkk.(2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Simulasi Untuk Pembelajaran Perakitan Komputer Dan Instalasi Sistem Operasi. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika, Volume 3, Nomor 3, Juli 2014*.
- Kusumah, N. C. (2023). Development of interactive learning media in basic programming subjects based on learning management system (LMS).
- Latief, M., Lahinta, A., & Hasan, M. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi. *Jurnal Teknik*, 20(1), 77-88.
- Maolani, A., & Cahyana, U. (2015). Pengaruh model project citizen

- terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 12(1), 23–35.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: CV.
- Noormiyanto, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Perangkat Multimedia Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Berkesulitan Belajar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7. doi:10.31316/esjurnal.v7i2.770.
- Ramadhan, N., Primasatya, N., & Hunaifi, A. A. (2024). Pengembangan multimedia interaktif peta bilangan cacah (pebica) berbasis android pada materi sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah di SDN Tarokan 3.
- Ramadhan, Noprizal & Primasatya, Nurita & Hunaifi, Abdul. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Peta Bilangan Cacah (Pebica) Berbasis Android Pada Materi Sifat-Sifat Operasi Hitung Pada Bilangan Cacah Di Sdn Tarokan 3. *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4, 19-30. doi: 10.51878/edutech.v4i1.3016.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI. .
- Sari, Y. N., Ridhani, D., & Dewi, A. (2022). Development of video-based learning media in basic programming courses lessons in vocational school. .
- Sharah, Muftah & Putri, Desy & Medriatri, Rosane. (2023). Penerapan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Getaran Harmonis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12. doi:10.24114/jpf.v12i1.36194.
- Sholikhah, R. (2021). Menyeimbangkan Pembelajaran Berbasis Konvensional dan Digital di Lembaga Pendidikan. *Journal.Alifba.Id*, 229.
- Sukmadinata, N. S. (2005). Metode penelitian pendidikan. PT Remaja Rosdakarya.

- Urba, M., Ramadhani, A., Afriani. A.P., Suryanda, A. . (2024). Generasi Z: Apa Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3 No. 1*, 50-56. doi:10.54259/diajar.v3i1.2265
- Wijayanti, Yuli & Suyoto, Suyoto & Hidayat, Ahmad. (2023). Evaluasi Pengalaman Pengguna Pada Aplikasi Seluler Visiting Jogja Menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ). *Jurnal Janitra Informatika dan Sistem Informasi*, 10-17. doi:10.25008/janitra.v3i1.169.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Jakarta: Kencana.
- Zulhelmi, Adlim, & Mahidin. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 72–80